



Luiza

E A TERRA VERMELHA

**IRENE COUTINHO DA SILVA
KEZIA RODRIGUES NUNES**

Luiza

E A TERRA VERMELHA

**IRENE COUTINHO DA SILVA
KEZIA RODRIGUES NUNES**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

REITOR:
EUSTÁQUIO VINÍCIUS DE CASTRO

**DIRETOR DO CENTRO DE
EDUCAÇÃO:**
REGINALDO CÉLIO SOBRINHO

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-
GRADUAÇÃO:**
VALDEMAR LACERDA JÚNIOR

VICE-REITORA:
SONIA LOPES VICTOR

**VICE-DIRETORA DO CENTRO DE
EDUCAÇÃO:**
SILVANA VENTORIM

**COORDENADORA DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO:**
RENATA DUARTE SIMÕES

*Ficha catalográfica disponibilizada pelo Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/UFES e
elaborada pelas autoras*

5586] *Silva, Irene Coutinho da, 1987; Nunes, Kezia Rodrigues, 1979*
Luiza e a Terra Vermelha / Irene Coutinho da Silva, Kezia Rodrigues
Nunes - 2024. 32 p. : il. (Série É MASSA! Conhecer, brincar e sonhar).

ISBN: 978-65-01-29949-5

Acesso em: <https://ciclos.ufes.br/>.

Orientadora: Kezia Rodrigues Nunes.

*Produto Técnico-Tecnológico (Livro) - (Mestrado Profissional em
Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação.*

*1. Brincadeiras. 2. Crianças. 3. Práticas docente. 4. Pontos turísticos
de Vila Velha - ES. I. Nunes, Kezia Rodrigues. II. Universidade Federal
do Espírito Santo. Centro de Educação. III. Título.*

CDU: 37

DOI: 10.5281/zenodo.15642153

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO

AUTORIA: IRENE COUTINHO DA SILVA E KEZIA RODRIGUES NUNES.

NÍVEL DE ENSINO A QUE SE DESTINA O PRODUTO: EDUCAÇÃO BÁSICA.

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO.

PÚBLICO-ALVO: CRIANÇAS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

CATEGORIA DESSE PRODUTO: DESENVOLVIMENTO DE LITERATURA INFANTIL VINCULADA À EDUCAÇÃO.

FINALIDADE: : INSPIRAR CRIANÇAS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, FAMÍLIAS E PAIS; CONTRIBUIR COM ESTRATÉGIAS QUE ESTIMULEM O DIREITO AO BRINCAR E OS MODOS DE APRENDER; REALIZAR CONEXÃO GERACIONAL COM DIFERENTES INFÂNCIAS, BRINCADEIRAS E TERRITÓRIOS PARA CRIAR COM CRIANÇAS RELAÇÕES MAIS ALEGRES, IGUALITÁRIAS E BRINCANTES.

ORGANIZAÇÃO DO PRODUTO: FORMATO DE LIVRO DE LITERATURA INFANTIL. ORGANIZAÇÃO REALIZADA POR MEIO DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL ENTRE A UNIVERSIDADE E A PREFEITURA MUNICIPAL, COMO PRODUTO DE EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS E DE FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA.

REGISTRO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL: FICHA CATALOGRÁFICA EMITIDA PELA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.

DISPONIBILIDADE: IRRESTRITA, MANTENDO-SE O RESPEITO À AUTORIA DO PRODUTO, NÃO SENDO PERMITIDO USO COMERCIAL POR TERCEIROS.

DIVULGAÇÃO: DIGITAL E/OU IMPRESSO URL: PÁGINA DO PPGMPE: WWW.EDUCACAO.UFES.BR.

PROCESSO DE VALIDAÇÃO: VALIDADO NA BANCA DE DEFESA DA DISSERTAÇÃO E DO PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO.

PROCESSO DE APLICAÇÃO: APLICADO NO GRUPO DE PESQUISA NO QUAL ESTÃO VINCULADAS AS AUTORAS DO PRODUTO EDUCACIONAL E NA ESCOLA VINCULADA À PESQUISA.

IMPACTO: ALTO. PRODUTO INSPIRADO EM PESQUISAS E PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, NO INCÔMODO POR UM TEMPO DE INFÂNCIA COM USO EXCESSIVO DE TELAS, DE CONSUMISMO, DE EMPAREDAMENTO, DE DISSENSÃO E DE ADOECIMENTO. A METODOLOGIA FAZ COMPOSIÇÃO COM AS PESQUISAS COM OS COTIDIANOS E COM A ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO QUE ATRAVESSA AS AÇÕES DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. COORDENADA PELO CICLOS, GRUPO DE PESQUISA EM CURRÍCULOS E INTERAÇÕES COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR (CNQP, UFES) E REGISTRADA EM PROJETOS INSTITUCIONAIS (UFES, PRPPG 12610/2023, PROEX 3949/2023).

INOVAÇÃO: ALTO TEOR INOVATIVO. REALIZA ARTICULAÇÃO COM OS PROJETOS INSTITUCIONAIS DA PMV, DA UFES, DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BRASIL, BNCC, 2018) E DO PLANO NACIONAL PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA (BRASIL, PNPI, 2020).

ORIGEM DO PRODUTO: DA DISSERTAÇÃO “CURRÍCULOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDER POTENCIALIZADO PELO BRINCAR” (COUTINHO, 2024).

APRESENTAÇÃO

VAMOS JUNTOS NAS AVENTURAS DE LUIZA?

LUIZA É UMA MENINA DE SEIS ANOS QUE VIVE EM TERRA VERMELHA, VILA VELHA, ESPÍRITO SANTO. TEM UMA ROTINA CHEIA DE BRINCADEIRAS, SONHOS E DESCOBERTAS! COM MUITA ALEGRIA E IMAGINAÇÃO, ELA EXPLORA E BRINCA NO BAIRRO COM SEUS AMIGOS, VIVE O DESAFIO DE UMA NOVA ESCOLA E NOS MOSTRA COMO É APRENDER BRINCANDO.

DA LAMA DAS RUAS, APÓS A CHUVA, AO PARQUINHO QUE ELA DESEJA VER MAIS BONITO, LUIZA NOS CONVIDA A OLHAR PARA O BAIRRO COM OUTROS OLHOS, SONHANDO COM UM LUGAR MAIS ACOLHEDOR E FELIZ PARA TODOS.

AS AVENTURAS DE LUIZA SE ESTENDEM TAMBÉM PARA DENTRO DA ESCOLA, ONDE SUA PROFESSORA TRANSFORMA A SALA DE AULA EM UM ESPAÇO DE BRINCADEIRAS E DESCOBERTAS. COM ATIVIDADES QUE INCLUEM BRINCADEIRAS DE RODA, JOGOS E UM PROJETO LITERÁRIO EM QUE AS CRIANÇAS ESCREVEM SEU PRÓPRIO LIVRO. LUIZA DESCOBRE QUE ESTUDAR TAMBÉM PODE SER DIVERTIDO!

A PROFESSORA RESPEITA E VALORIZA O DIREITO DAS CRIANÇAS DE SEREM FELIZES E VIVEREM PLENAMENTE A INFÂNCIA, TORNANDO O APRENDIZADO UMA EXPERIÊNCIA POTENTE E ALEGRE.

ESTE LIVRO É UM CONVITE PARA AS CRIANÇAS, QUE IRÃO SE VER NAS HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E DESAFIOS DA PERSONAGEM, E TAMBÉM PARA OS ADULTOS, QUE TERÃO A OPORTUNIDADE DE REDESCOBRIR A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR A INFÂNCIA E O BRINCAR.

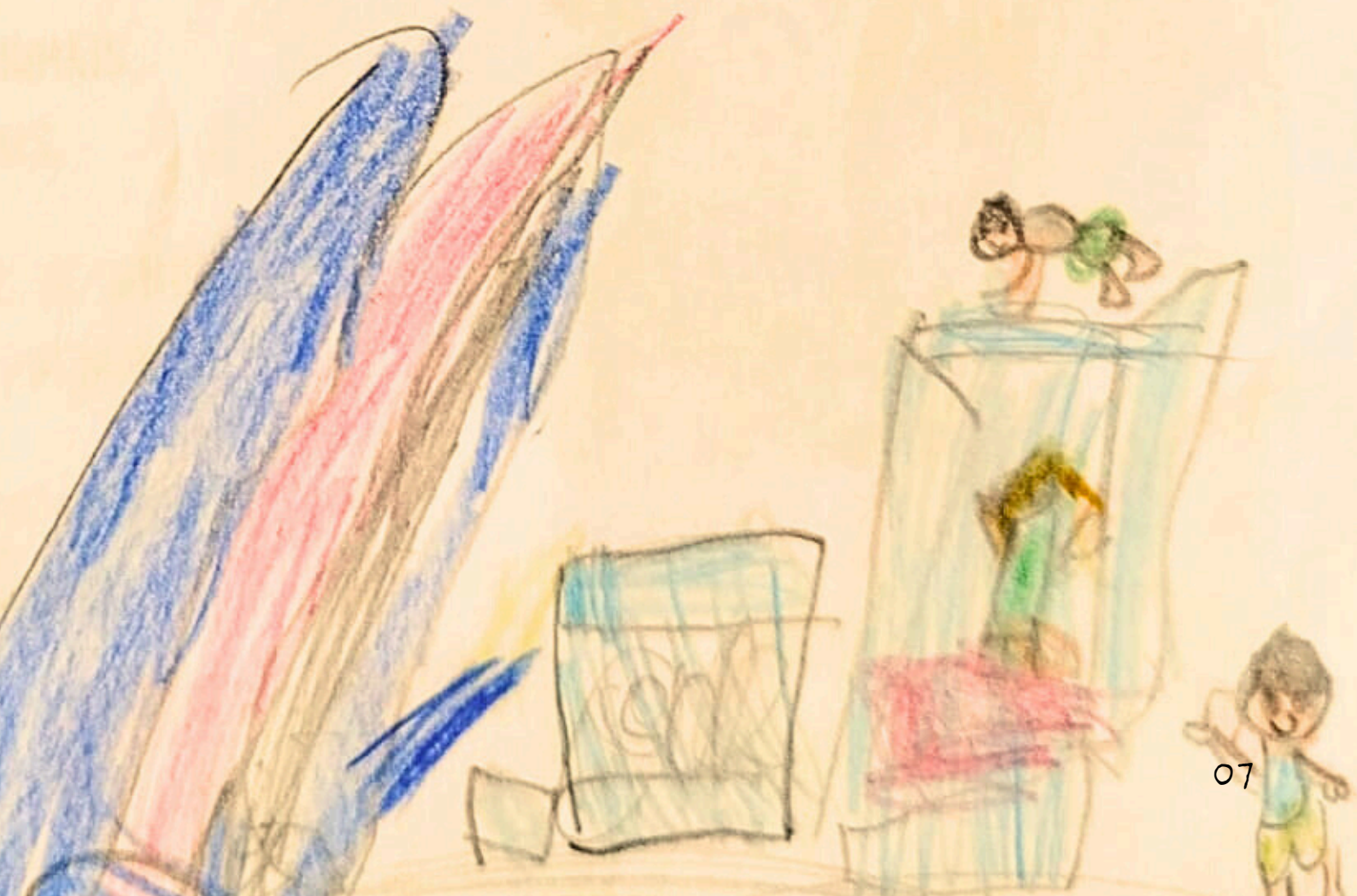
VENHAM, CRIANÇAS E ADULTOS, EMBARCAR NESSA JORNADA E REDESCOBRIR A MAGIA DE SER CRIANÇA - DENTRO E FORA DA ESCOLA - PELAS RUAS E SONHOS DE TERRA VERMELHA, EM VILA VELHA, NO ESPÍRITO SANTO!

EU SOU A LUIZA E TENHO UMA VIDA DE AVENTURAS!
SOU DE TERRA VERMELHA, EM VILA VELHA, ESPÍRITO SANTO.
ACORDO TODOS OS DIAS COM O SOL BRILHANDO E LOGO CORRO PARA
BRINCAR NA RUA COM OS MEUS AMIGOS. ÀS VEZES, DEPOIS DA CHUVA, A
LAMA APARECE.
É DIVERTIDO CORRER E PULAR NA LAMA, É UMA AVENTURA!
MAS A MAMÃE NÃO FICA MUITO FELIZ COM A SUJEIRA.



ESTOU EM UMA ESCOLA NOVA, PORQUE AGORA NÃO SOU MAIS INFANTIL, EU SOU FUNDAMENTAL! JÁ TENHO 6 ANOS E FUI PARA O 1º ANO. NO INÍCIO, EU ESTAVA COM MUITO MEDO, PORQUE TUDO PARECIA GRANDE E DIFÍCIL.

MAS A TIA FOI TÃO CARINHOSA E PACIENTE QUE EU FUI FICANDO FELIZ E ANIMADA PARA IR À ESCOLA TODOS OS DIAS. ELA FEZ TUDO FICAR MAIS LEVE E CHEIO DE ALEGRIA. MUDAR DE ESCOLA É UMA AVENTURA!



NA ESCOLA, TENHO MUITOS AMIGOS E A GENTE APRENDE BRINCANDO. DEPOIS DE COMPLETAR AS TAREFAS, NOSSA PROFESSORA SEMPRE ENCONTRA JEITOS DIVERTIDOS DA GENTE CONTINUAR APRENDENDO.

EU GOSTO QUANDO ELA PEGA MASSINHA DE MODELAR. EU FAÇO PALAVRAS DE MASSINHA NA AULA DE PORTUGUÊS. FAÇO CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NA AULA DE MATEMÁTICA.

É MASSA! NEM PARECE TAREFA!





EM RODA, BRINCAMOS TAMBÉM DE LENGUA-LENGA.
 VOCÊ JÁ BRINCOU? É DE BATER MÃO COM MÃO.
 LEPOTECA, O CARRINHO DE PICOLÉ, DONDONBABY,
 PASSA PASSA GAVIÃO, ADEDONHA.

LE-PO-TE-CA
 LE PETI PETA CULÁ
 LE CAFÉ COM CHOCOLATE
 LE-PO-TE-CA

PUXA O RABO DO TATU
 QUEM SAIU FOI TU
 PUXA O RABO DA CORNETA
 QUEM SAIU FOI JULIETA

BARRA, BERRA, BIRRA, BORRA ...

O CARRINHO DE PICOLÉ
 ESTÁ PASSANDO POR AQUI
 QUAL É O SABOR QUE VOCÊ QUER?

(NÃO PODE FALAR UMA PALAVRA
 PEQUENA. FALE DOIS SABORES
 MISTURADOS. EU GOSTO DE ABACAXI
 COM CÔCO).



PASSA PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO PASSA
PASSA PASSA GAVIÃO
TODO MUNDO PASSA

SE NÃO FOR O DA FRENTE
TEM QUE SER O DE TRÁS

DE TRÁS, DE TRÁS
FICARÁ PARA TRÁS

(DOIS AMIGOS FAZEM UMA PONTE COM AS MÃOS E OS DEMAIS FAZEM FILA PARA PASSAR. QUANDO ACABA A MÚSICA, A PONTE VIRA UMA PRISÃO E PEGA QUEM ESTÁ PASSANDO DISTRAÍDO).



A-DE-DO-NHA

(EM RODA, DEPOIS DE FALAR ADEDONHA, TODO MUNDO COLOCA
A QUANTIDADE DE DEDOS QUE QUISER PARA FRENTE, PARA
SABER QUAL É A LETRA DO ALFABETO. DAÍ, A GENTE CONTA E
PENSA RÁPIDO NA PALAVRA QUE COMEÇA COM ESSA LETRA.
QUEM FALAR POR ÚLTIMO, LEVA UM PETELECO NA MÃO.


GOSTO DE FAZER ADEDONHA
DE NOME DE PESSOAS E DE NOME DE CACHORRO.
É MUITO DIVERTIDO!)

GAU
LAPIS

ABC

LAJUCA 1 2 3

2 BALDA



DURANTE UM PROJETO DE LITERATURA, VIVEMOS MOMENTOS ESPECIAIS. NOSSA PROFESSORA TROUXE LIVROS E CONTOU VÁRIAS HISTÓRIAS. UMA DELAS FOI JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. DEPOIS DA HISTÓRIA, PLANTAMOS NOSSOS PRÓPRIOS “FEIJÕES MÁGICOS”! CADA UM DE NÓS ACOMPANHOU O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO E, NO FINAL, PUDEMOS LEVAR PARA CASA.

TAMBÉM ESCUTAMOS HISTÓRIAS SOBRE BRINCADEIRAS E ATÉ APRENDEMOS, DURANTE UMA DAS CONTAÇÕES, A BRINCAR DE PASSAR O ANEL, O QUE VIROU UMA DAS NOSSAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.





FUI NA BAHIA,
PERDI MEU ANEL.
COM QUEM ESTÁ?

(EM RODA, TODO MUNDO FICA COM AS MÃOS JUNTINHAS. A PESSOA COM ANEL JUNTA AS MÃOS COM O ANEL DENTRO, E PASSA BEM DEVAGARINHO PELAS MÃOS DOS AMIGOS. ELA ESCOLHE AS MÃOS DE ALGUÉM PARA DEIXAR O ANEL DENTRO. DEPOIS A GENTE TENTA ADIVINHAR COM QUEM ESTÁ).



TA COMI
GO



PERDI
O ANEL
COM QUEM
TA?

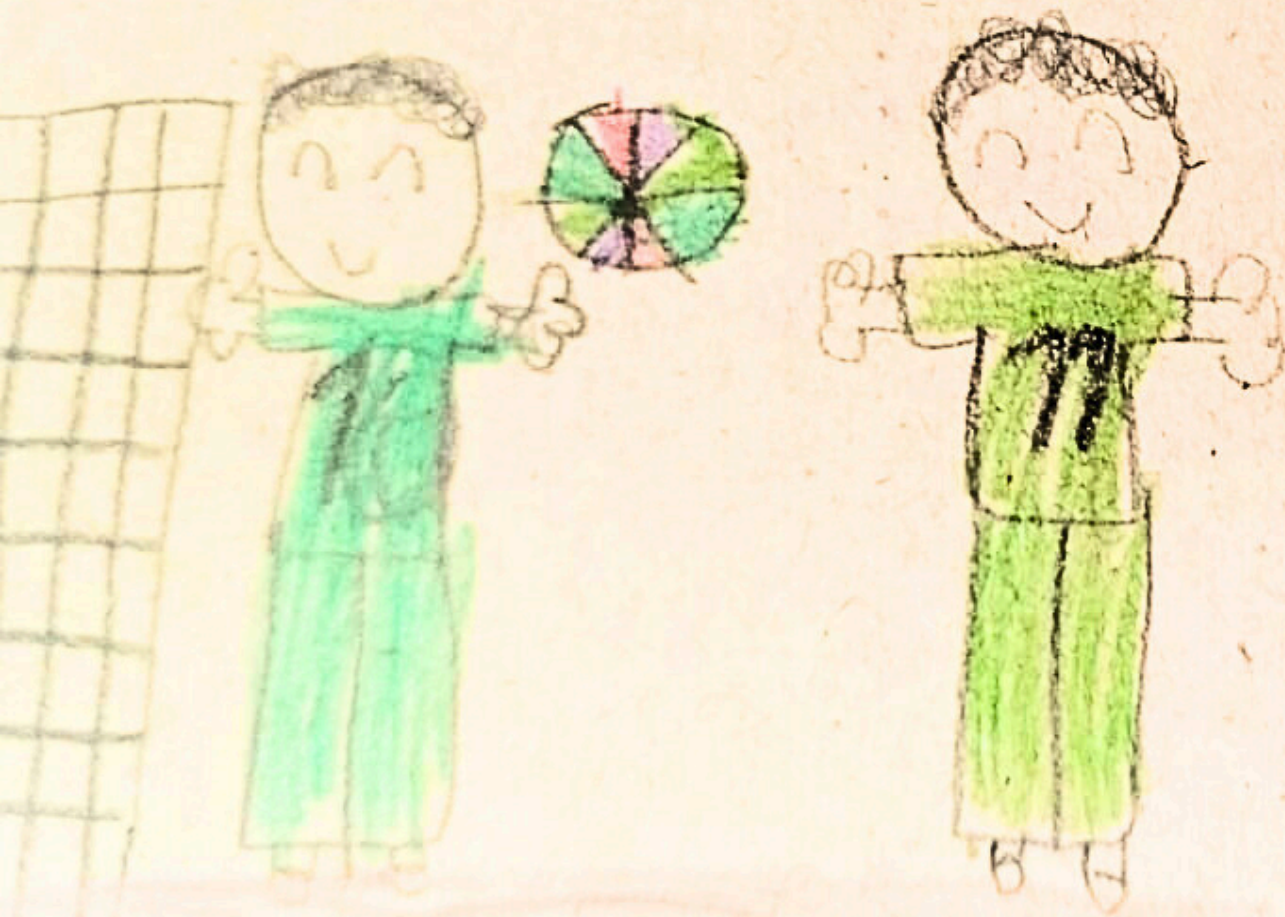


NO FIM DO PROJETO, CRIAMOS O NOSSO PRÓPRIO LIVRO, A ESTRELINHA. A HISTÓRIA FALAVA SOBRE AMIZADE, PERDÃO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, E FOI UMA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL BRINCAR DE ESCRITORES DAS NOSSAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS. A PROFESSORA DIZIA QUE ÉRAMOS OS AUTORES, E ISSO ME DEIXAVA TÃO FELIZ! CADA UM DE NÓS INVENTOU UMA PARTE E ILUSTROU TAMBÉM. CRIAMOS UMA AVENTURA ESCRITA, QUE ERA SÓ NOSSA.

ESTRELINHA

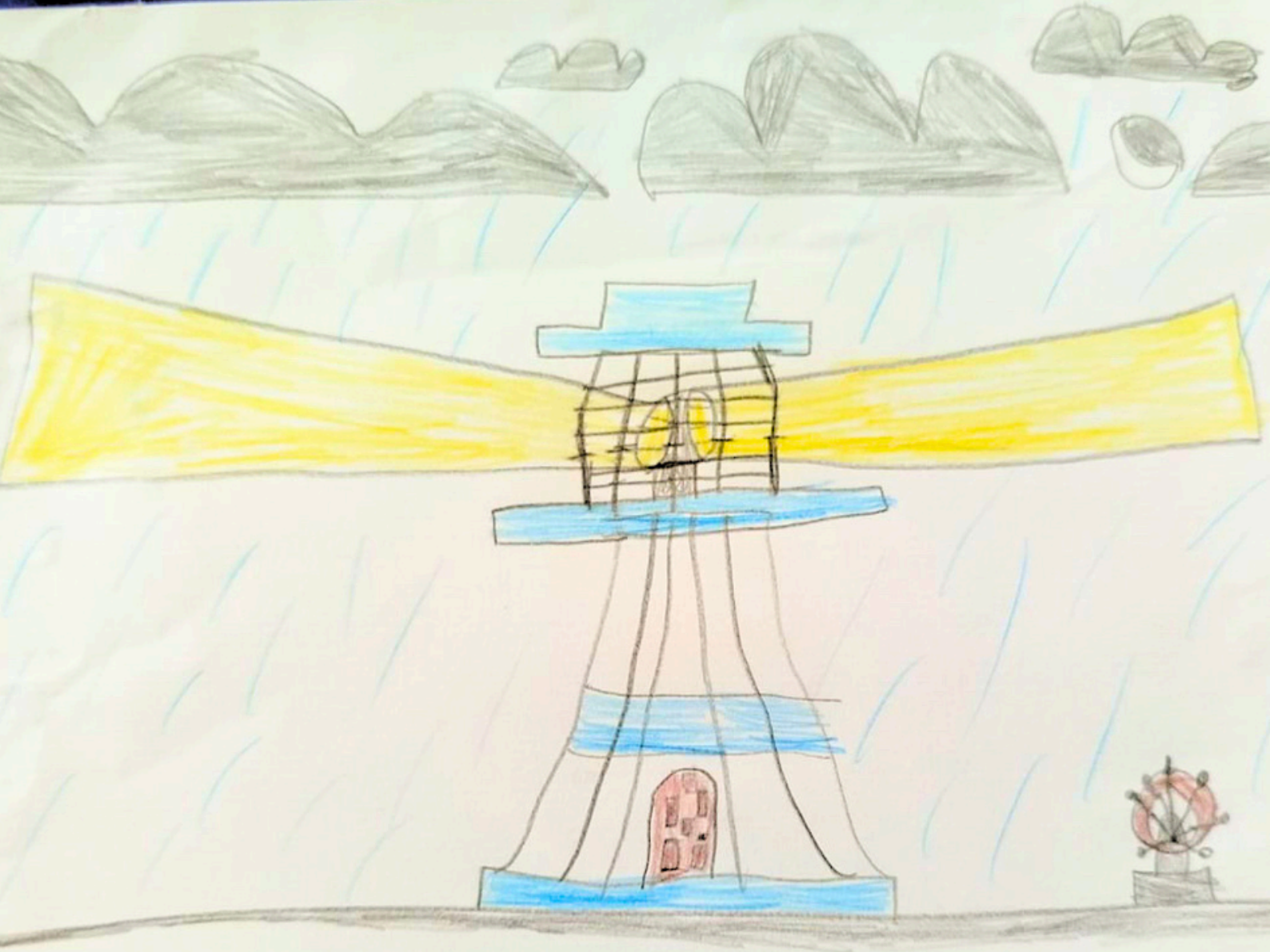
Autores e Ilustradores
1º ANO A

APRENDEMOS QUE A ESCOLA É UM LUGAR PARA MUITO
MAIS DO QUE SÓ AS LIÇÕES DO LIVRO; É UM LUGAR ONDE A
GENTE PODE BRINCAR, APRENDER E SER FELIZ. UM LUGAR
ONDE A GENTE PODE SER CRIANÇA, E NÃO SÓ ALUNO.

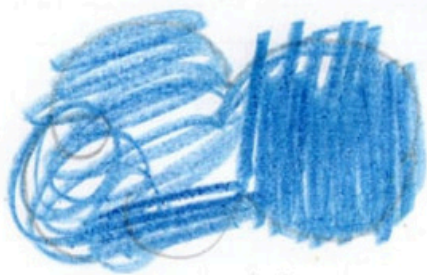


ÀS VEZES, NO FINAL DE SEMANA,
A GENTE PASSEIA PELA CIDADE.
NA SEGUNDA-FEIRA, NA RODINHA QUE A TIA FAZ,
CONVERSAMOS SOBRE NOSSOS PASSEIOS COM A FAMÍLIA.

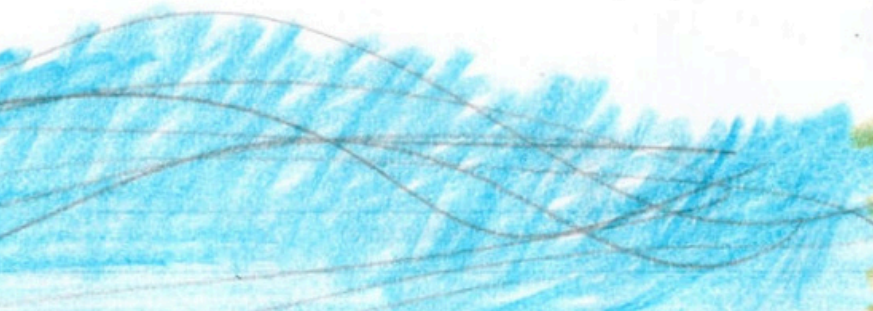




- EU FUI PARA O FAROL DE SANTA LUZIA,
NA PRAIA DA COSTA!
DISSE AGHATA FELIZ.



JÁ MIGUEL DISSE:
- FUI BRINCAR DE SURFE NA PRAIA
DA CONCHA, NA BARRA DO JUCU





- EU FUI ANDAR DE CAVALO NO SÍTIO DO MEU TIO, NO XURI,
PROFESSORA!
DISSE ISABELA.





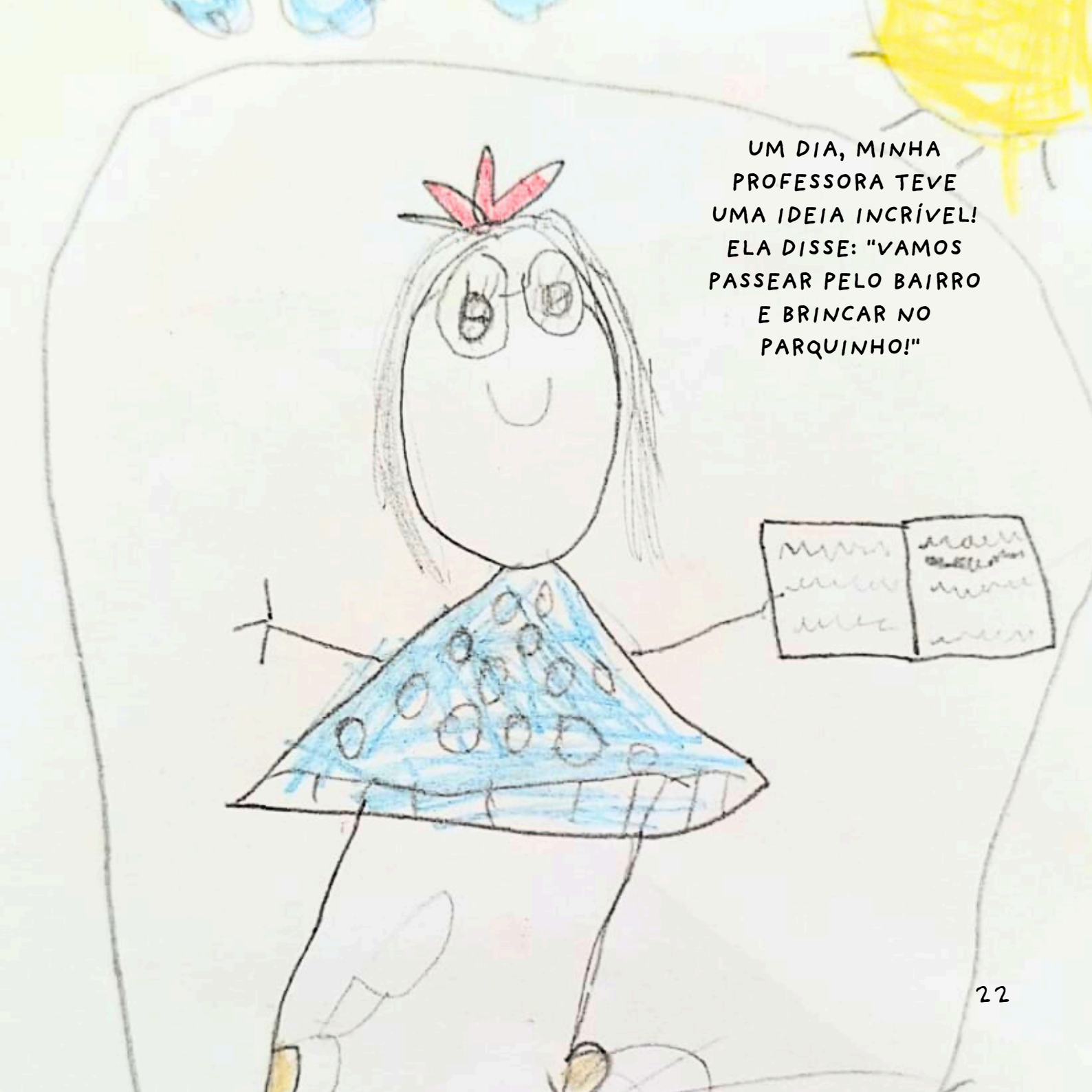
- E VOCÊ LUCAS, ONDE FOI? PERGUNTOU A PROFESSORA.

- EU FUI NO CHAFARIZ DO AQUAVIÁRIO, NA PRAINHA.



JOÃO TODO
EMPOLGADO
EXCLAMOU:
- EU FUI NO RICO
CAIPIRA, EM MORADA
DA BARRA, E DEPOIS
PASSEI NO CONVENTO
DA PENHA! FOI MUITO
LEGAL!





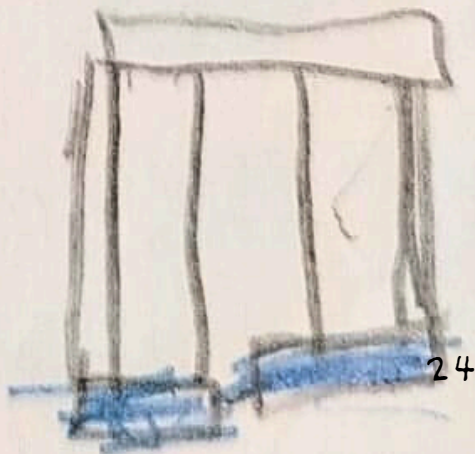
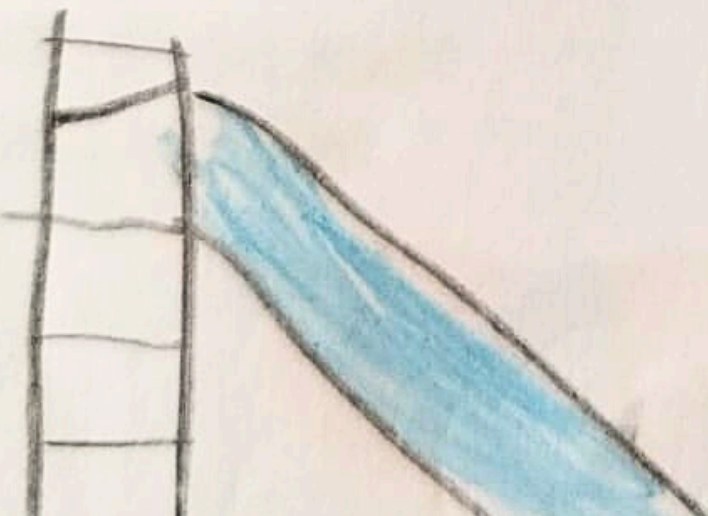
UM DIA, MINHA
PROFESSORA TEVE
UMA IDEIA INCRÍVEL!
ELA DISSE: "VAMOS
PASSEAR PELO BAIRRO
E BRINCAR NO
PARQUINHO!"

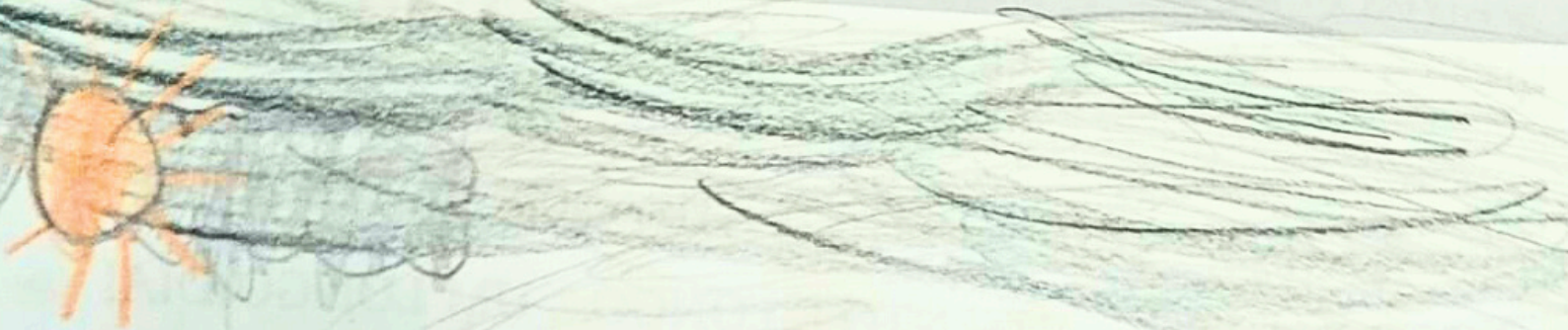


MEU CORAÇÃO PULOU DE ALEGRIA! FINALMENTE, A MINHA TURMA,
A PROFESSORA E EU TERÍAMOS UM TEMPINHO PARA BRINCAR
JUNTOS NO MEU LOCAL PREFERIDO DO BAIRRO. VIVAAAA!



ENQUANTO A GENTE CAMINHAVA, PERCEBI COMO O NOSSO BAIRRO PODERIA SER MAIS BONITO. AS RUAS ESTAVAM CHEIAS DE BURACOS, OU ENTÃO NÃO ERAM CALÇADAS. EU PENSEI: SE A GENTE TIVESSE UM BAIRRO MAIS ARRUMADO, PODERÍAMOS BRINCAR EM MUITOS LUGARES DIFERENTES E ATÉ CONSTRUIR UM PARQUINHO NOVO!



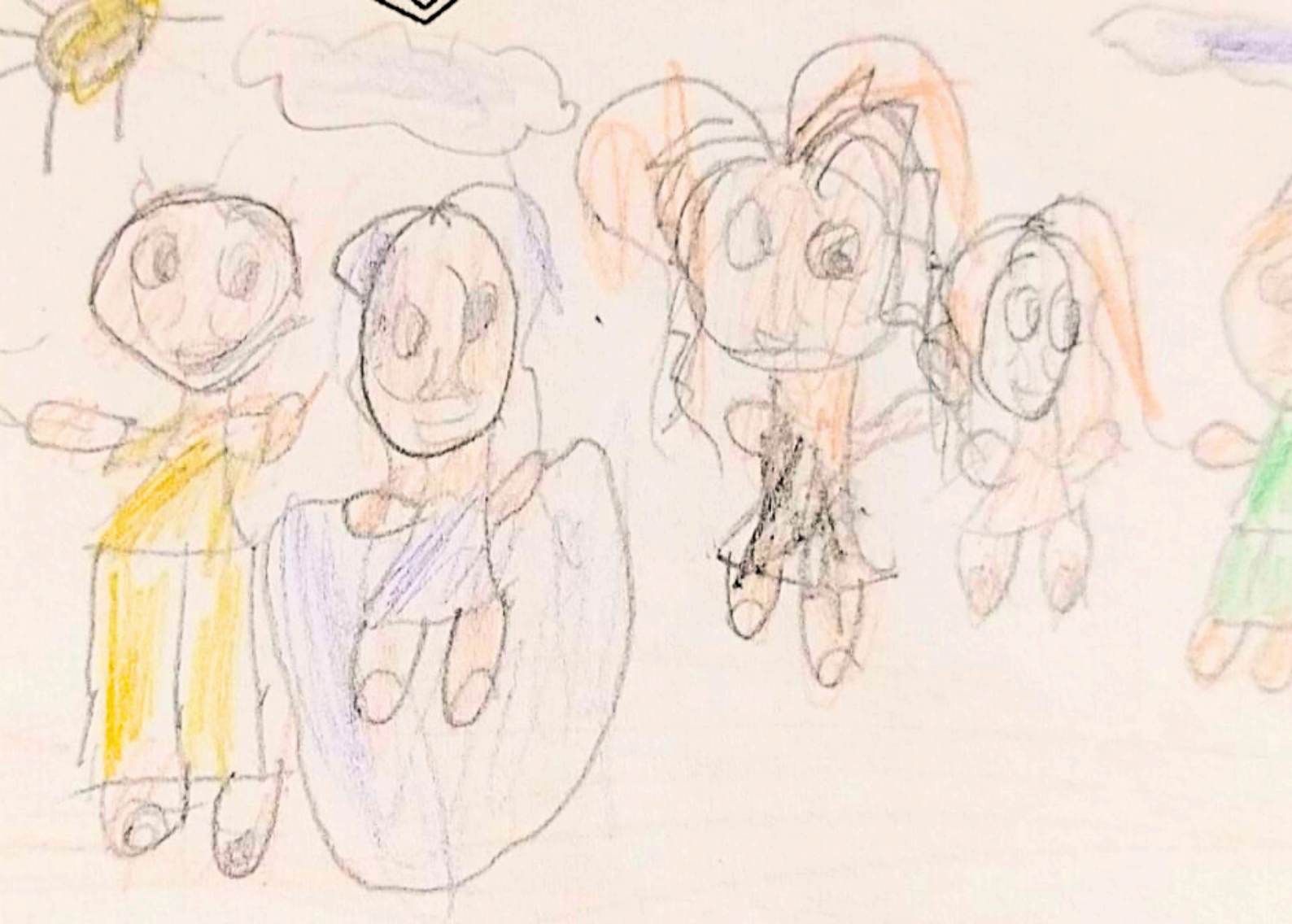


QUANDO CHEGAMOS AO PARQUINHO, TODOS
CORRERAM PARA OS BRINQUEDOS.

EU AMO BRINCAR! ESCORREGADOR, BALANÇO,
GANGORRA, GIRA-GIRA, TEIA DE PENDURAR!

A GENTE FAZ UM PIQUE! QUEM ESTÁ NA BÓIA, TEM
QUE PEGAR QUEM NÃO ESTÁ PENDURADO!





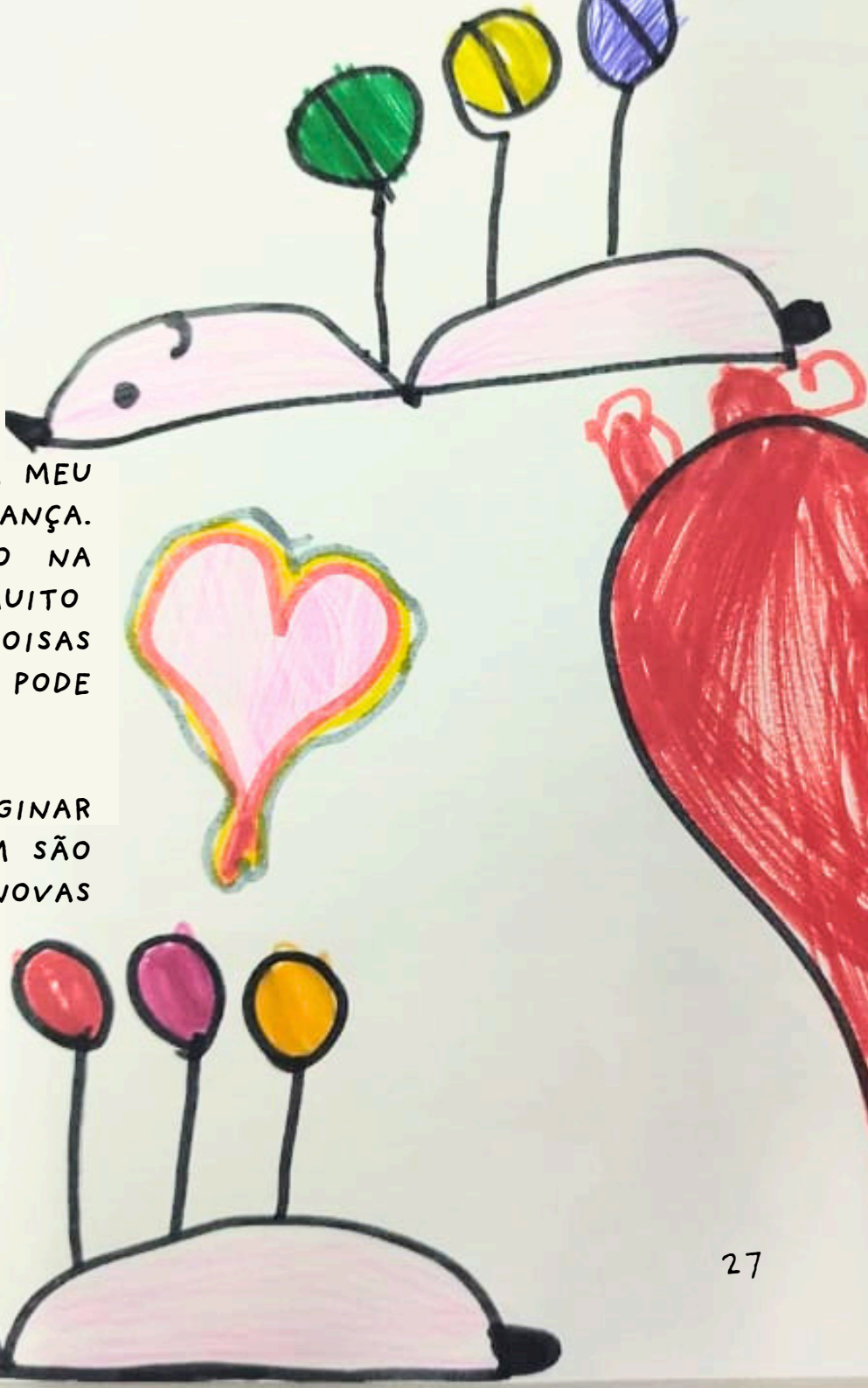
DEPOIS DE BRINCAR MUITO, DECIDI QUE QUERIA AJUDAR A MUDAR AS COISAS. CONVERSEI COM MEUS AMIGOS E SUGERI QUE FALÁSSEMOS COM NOSSOS PAIS E COM A PROFESSORA.

JUNTOS, PODERÍAMOS PEDIR MAIS ATENÇÃO PARA O NOSSO BAIRRO. 26
TODOS ADORARAM A IDEIA!



COM UM SORRISO NO ROSTO, MEU
CORAÇÃO SE ENCHE DE ESPERANÇA.
TUDO QUE VIVI ESTE ANO NA
ESCOLA ME FEZ APRENDER MUITO
E VER QUE EXISTEM MUITAS COISAS
DIFERENTES QUE A GENTE PODE
FAZER E SONHAR.

SINTO QUE AGORA POSSO IMAGINAR
QUE OUTRAS COISAS TAMBÉM SÃO
POSSÍVEIS. QUEREMOS VIVER NOVAS
AVENTURAS!



EI COLEGUINHA, GOSTOU DA HISTÓRIA?

VENHA BRINCAR CONOSCO E CRIAR NOVOS MUNDOS!
REGISTRE AQUI SUA BRINCADEIRA E LUGAR PREFERIDO!



VOCÊ CONHECE A CIDADE DE VILA VELHA - ES?

HABITADA POR 467.722 PESSOAS, NOSSA CIDADE TEM 210.225 KM², ISSO É QUASE 30 MIL CAMPOS DE FUTEBOL! TEM IDEIA DISSO? É MUITA COISA!

O MUNICÍPIO É REPLETO DE BELEZAS NATURAIS, COMO A PRAIA DA COSTA E O MORRO DO MORENO; RIQUEZAS CULTURAIS, COMO O CONVENTO DA PENHA, O FAROL DE SANTA LUZIA E A PONTE DA MADALENA; E DE IMPORTÂNCIA ECONÔMICA COMO A FÁBRICA DE CHOCOLATES GAROTO.

EXISTEM ALGUNS BAIRROS QUE SÃO VERDADEIROS CALDEIRÕES CULTURAIS, COMO TERRA VERMELHA, BARRAMARES, BARRA DO JUCU, ENTRE OUTROS, EM QUE HÁ FORTE MOVIMENTAÇÃO CULTURAL, COM ÊNFASE NA CULTURA HIP-HOP, NO ESPORTE E NOS MOVIMENTOS COMUNITÁRIOS.



É MASSA! CONHECER, BRINCAR E SONHAR

ESSA LITERATURA INFANTIL FAZ PARTE DA COLEÇÃO "É MASSA! CONHECER, BRINCAR E SONHAR", PARA CRIANÇAS CONHECEREM OS MUNICÍPIOS CAPIXABAS, BRINCAREM COM SUAS EXPRESSÕES CULTURAIS E SONHAREM MUNDOS NOVOS! CREMOS QUE A PALAVRA TEM PODER PARA CRIAR MUNDOS, POR ISSO, TEMOS INVESTIDO NA LITERATURA INFANTIL PARA CRIAR COM CRIANÇAS RELAÇÕES MAIS ALEGRES, IGUALITÁRIAS E BRINCANTES. "LUIZA E A TERRA VERMELHA" FOI ELABORADA POR MULHERES QUE AMAM AS CRIANÇAS, INCENTIVAM SEUS DESENHOS E ESCRITAS, VALORIZAM AS BRINCADEIRAS POPULARES E PRESERVAM O PATRIMÔNIO DE VILA VELHA! UM MUNDO DE AVENTURAS! É MASSA!

CONHEÇA OS VOLUMES DA COLEÇÃO:

1- OS TESOUROS DO NOSSO BAÚ EM GUARAPARI, 2- LUIZA E A TERRA VERMELHA, 3- VIANA, O MUNDO DE JOANA, 4- OS EXPLORADORES NA PISCINA MÁGICA, 5- MATIAS E A TRILHA DOS HERÓIS, 6- ESTRELAS EM MOVIMENTO: A MAGIA DA GINÁSTICA NO ESPAÇO, 7- JOÃO NÃO SABE BRINCAR.





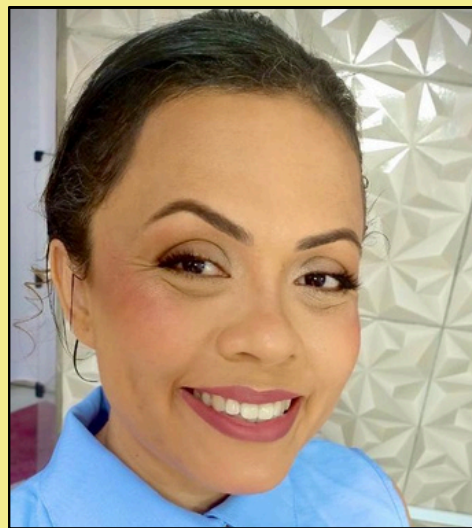
KEZIA RODRIGUES NUNES

É A COORDENADORA DESTA COLEÇÃO. UMA CAPIXABA QUE AMA BRINCAR E MORA EM VILA CAPIXABA DESDE A INFÂNCIA.

TEM UMA FAMÍLIA QUE PARTICIPA DOS SEUS PROJETOS: SEU ESPOSO, AROLDO MARIA DOS ANJOS JÚNIOR, SEUS FILHOS, ISABELA NUNES DOS ANJOS E LUCAS NUNES DOS ANJOS.

INCENTIVA OS ESTUDOS EM TODAS AS IDADES. FEZ PÓS-DOCTORADO EM EDUCAÇÃO (USP), É DOUTORA EM EDUCAÇÃO (UFES), MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA (UFES) E LICENCIADA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFES).

AMA SER PROFESSORA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. É COORDENADORA DO CICLOS, GRUPO DE PESQUISA EM CURRÍCULOS E INTERAÇÕES COLABORATIVAS COM A EDUCAÇÃO BÁSICA E O ENSINO SUPERIOR (CNPQ, UFES).



IRENE COUTINHO DA SILVA

UMA CAPIXABA QUE AMA LER, ESCREVER E BRINCAR COM CRIANÇAS. É MORADORA DE TERRA VERMELHA, ONDE TEM REALIZADO PESQUISAS COM CRIANÇAS.

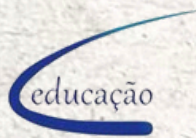
TEM ESTUDADO BASTANTE, ESPECIALMENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. FEZ MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL INTEGRADA, LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.

ATUA COMO PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

É MEMBRO DO CICLOS, GRUPO DE PESQUISA EM CURRÍCULOS E INTERAÇÕES COLABORATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO



Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação - Ufes



9 786501 299495

